



**Plan 2 für die Kinder der Klasse 2b – Novalisgrundschule**

**Mathe** Abl. 1–8 Anwendung Multiplikation

Liebe 2b! Nun sind einige Tage vergangen, Ich hoffe, ihr seid gesund. Ich hoffe aber auch, ihr habt die Malfolgen fleißig gelernt. Das ist wichtig. Die Arbeitsblätter, die ihr auf der Homepage findet, beschäftigen sich hauptsächlich mit der Multiplikation. Sie haben unterschiedliche Schwierigkeitsstufen. Versucht alle zu lösen. Wer aber gar nicht klarkommt, markiert diese Aufgaben rot. Bringt sie ausgefüllt mit.

Die Malfolgen (1–10) müssen auswendig gelernt werden. Lerne jede Woche 2 auswendig! Jetzt müsste man schon 4 Malfolgen auswendig können.

**Onlinediagnose- Übungen werden freigeschalten/ Test (ohne Benotung) wird freigeschalten – siehe unten**

<b>Deutsch</b> LP 7 in Lola 1-4	<b>LP 7</b> (sollte jetzt fertig sein) Schreibe die Nummer der Lola / Seite und Nummer auf! z. B. Lola 1 S. Nr. Schreibe ordentlich und sauber!
---------------------------------------	--

<b>LP 8</b> Lola 1 und 2 Schreibe die Nummer der Lola / Seite und Nummer auf! z. B. Lola 1 S. Nr.	Schreibe ordentlich und sauber!
--	---------------------------------

**Übungen zur LP 7**

**A** *Fledermäuse haben bei uns zwei Wohnungen. Sie bevorzugen hohle Baumstämme, Dachböden oder Glockentürme als Sommerwohnung. Dort bringen sie ihre Jungen zur Welt. In Kellergewölben oder Burgruinen finden Fledermäuse ihre Winterwohnung. Dort halten sie ihren Winterschlaf.*

1. Finde die zusammengesetzten Nomen und unterstreiche sie!
  2. Schreibe die Nomen mit Artikel auf.
- Schreibe in der 1. Zeile das zusammengesetzte Nomen auf!  
Schreibe darunter das Bestimmungs- und Grundwort (die ursprünglichen Nomen) mit Artikel auf! Mache das mit allen zusammengesetzten Nomen!

**B** Adjektive  
Adjektive werden auch „Wie-Wörter“ genannt. Sie beschreiben, wie jemand oder etwas ist oder wie etwas getan wird. Adjektive schreibt man grundsätzlich klein.  
1. Unterstreiche die Adjektive. 2. Bilde mit den Adjektiven neue Wortgruppen  
z. B. eine niedliche Puppe usw.

Ich habe eine niedliche Katze. Das Polster ist weich. Ich wohne in einem großen Haus. Der Affe öffnete geschickt die Tür. Heute ist ein kalter Tag. Ich trage eine lange Hose. Maria ist seit einer Woche krank.

**C** Setze die fehlenden Buchstaben ein und schreibe sauber ab!

Hun . Hu. Kin. Rin. sin. Ra. Ra. Sala. Klei.  
Bro. Pfer. As. Freun. Ber. Wer. Zwer. Zu. We.  
Köni. Ban. lan. Gol. hal. er ha. Lau. Lo.

<https://grundschuldiagnose.westermann.de>

→ Zugänge kommen per Mail/Telf. / Es ist nur eine begrenzte Freischaltung vorhanden

1. Übung in Mathe heißt: Test in der Schulschließung (1)

2. Übung in Deutsch heißt: Test in der Schulschließung (1)

Wir nutzen es als Übung



