

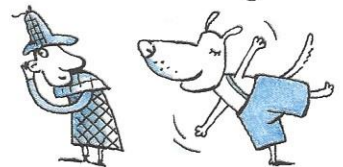


# Im Frühling



Es wird wärmer.  
Die Weidenbäume blühen und bekommen Blätter.  
Dort finden die Bienen ihre erste Nahrung.  
Vögel bauen ihre Nester und singen.

Endlich Frühling!



Beobachte:



Welche Vögel siehst du im Frühling?

Kohlmeise

Grünfink

Pinguin

Amsel

Star

Wo bauen Vögel ihre Nester?




Einstieg in das Kapitel mit Hilfe des Bildes und des Textes: Das Aussehen der Bienen beschreiben; erkennen, dass sie auf Weidenkätzchen (Blütenstände) sitzen, dort erste Nahrung finden; Vögel im Frühling erkennen; Orte benennen, an denen Vögel ihre Nester bauen

# Die Zugvögel



Lies den Sachtext. Unterstreiche:

blau – was fressen die Schwalben,

grün – wo bauen die Schwalben ihre Nester,

orange – warum werden die Schwalben Zugvögel genannt,

rot – wann und wohin ziehen die Schwalben?

Schwalben sind von April bis Anfang Oktober bei uns.

Sie bauen Nester aus Schlamm, Gras und Stroh.

Diese befestigen sie in Ställen und Scheunen,

an Wänden, auf Balken oder Mauern.

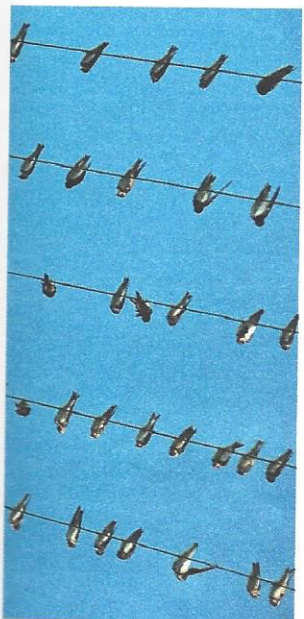
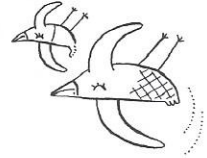
Darin ziehen sie ihre Jungen groß.

Schwalben fressen Fliegen, Mücken oder Ameisen.

Beide Eltern füttern die Jungen.

Jedes Jahr im Herbst sammeln sich die Vögel und fliegen nach Afrika,

immer in dieselben warmen Gebiete. Dort gibt es reichlich zu fressen.



Vögel, die zwischen ihrem Sommer- und Winterquartier  
zweimal im Jahr weite Strecken fliegen, nennt man Zugvögel.

**MERKE DIR!**

2

Lies die Texte. Klebe die Bilder auf. Beschrifte sie.



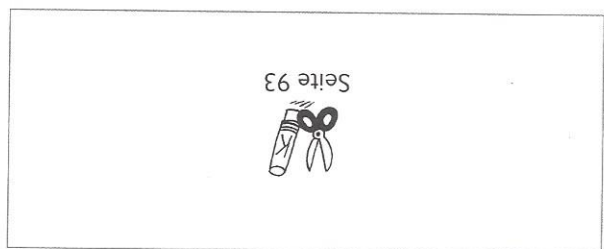
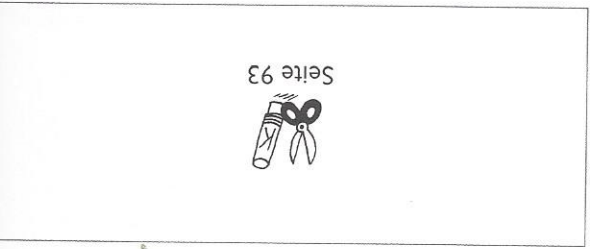
Eine kleine Künstlerin

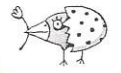
fliegt bis zu den Wolken hin,

formt ein wunderbares Nest,

klebt es an der Mauer fest.

Aus dem Süden zurück  
sucht er hier sein Glück.  
Und wo eben noch  
die Kirsche war,  
zwitchert jetzt ein ...





**3** Wie heißt der Vogel?



Bereits im April ist er wieder aus Afrika zurück.

Laut ruft er seinen Namen.

Es ist der

\_\_\_\_\_



**4** Ein Kuckuck schlüpft und wächst.



Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge:



**5** Ergänze den Text. Erkläre die Bilder aus Aufgabe **4**.



Ein Kuckuck-Weibchen hat ein \_\_\_\_\_ in das Nest

eines Teichrohrsängers gelegt.

Der \_\_\_\_\_ brütet das \_\_\_\_\_

des \_\_\_\_\_ aus. Der junge Kuckuck wirft die Eier und Jungen

des Teichrohrsängers aus dem \_\_\_\_\_ . Der Teichrohrsänger

füttert nun den jungen \_\_\_\_\_ bis er sich allein versorgen kann.



Mit Hilfe des Bildes und des Satzes den abgebildeten Vogel erkennen (Kuckuck); am Beispiel des Kuckucks die Entwicklung von Vögeln verstehen, die richtige Reihenfolge der Bilder angeben (2., 3., 1.); durch den Lückentext die Besonderheit des Kuckuck erkennen

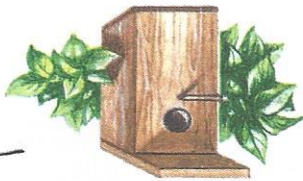
Den Sachtext mit Hilfe der Bilder lesen; den Nestbau und die Brut der Kohlmeise kennenlernen, dazu Sachaussagen treffen; die Eier zählen, die Anzahl der Brut-Tage ermitteln; zum Bild der Meisenfütterung einen kurzen Text schreiben; Vögel beim Nestbau bzw. bei der Brutpflege beobachten

S. 2, 3, 16



### Die Kohlmeise brütet

Wie brütet die Kohlmeise? Ergänze.



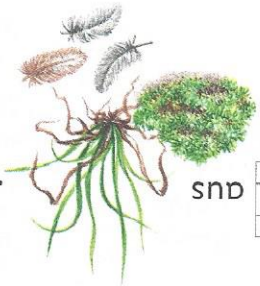
Ein Meisen-Paar fliegt zum



Das baut ein



aus



Im liegen

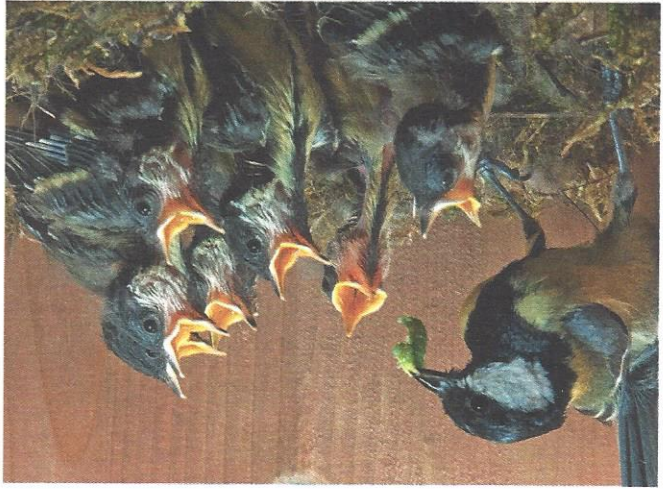


Die Meise brütet 2 Wochen. Das sind Tage.

Das Männchen füttert das Weibchen im



Betrachte die jungen Meisen im Nest. Schreibe dazu einen Text.



Mit Bildern kann man auch lesen.



**3** Das Weibchen füttert ihre Junge.

 Was fressen die jungen Meisen? Fororsche nach und kreuze an.



Regenwurm



Raupe



Biene



Käfer



Florfliege



Schmetterling



Spinnen



Fliege








Samen

Mal sehen,  
was rauskommt.




**4** Vom Ei zum Vogel: Klebe die richtige Reihenfolge ein.



 Seite 93	 Seite 93	 Seite 93	 Seite 93	 Seite 93
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**5** Schreibe zu jedem Bild von Aufgabe **4** einen Satz.

	<b>1</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>2</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>3</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>4</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>5</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Futter der Meisenjungen ankreuzen (Raupe, Spinnen, Larven von Käfern und Fliegen); die Bildfolge vom Ei zum Vogel einkleben, beschreiben und erklären: Brut 10-17 Tage, schlüpfen (nackt und blind), Nestzeit mit Fütterung durch Eltern, Federn wachsen, nach 18-21 Tagen flügge

Anhand der Fotos die Tiere und Pflanze erkennen und benennen; durch den Merksatz verstehen, warum Tiere und Pflanzen geschützt werden müssen, diesen ergänzen und Inhalt einprägen; weitere geschützte Tiere und Pflanzen



S. 3, 16



3

Welche geschützten Pflanzen und Tiere kennst du noch? Schreibe zwei Namen auf.

Blank lines for writing names of protected plants and animals.



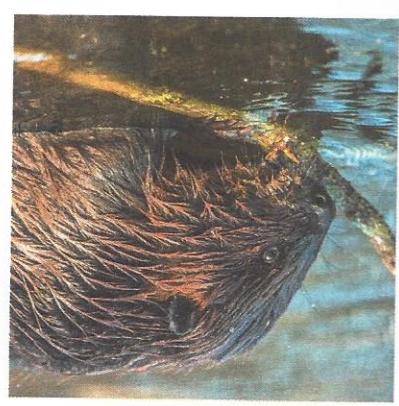
2

Ergänze den Merksatz. schön • selten • erforschen

MERKE DIR!

Warum wir Tiere und Pflanzen schützen: Einige gibt es nur noch ..... Ihre Art soll erhalten bleiben. Einige werden geschützt, weil sie ..... sind. Wir erfreuen uns an ihnen. Von den Tieren und Pflanzen wollen wir die Lebensweise ..... Schutz bedeutet, Tiere und Pflanzen dort zu erhalten, wo sie leben.

B



I



Kuhschelle



1

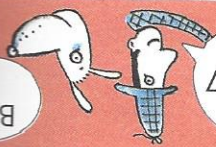
Schreibe die Namen der Tiere und der Pflanze auf.

Geschützte Tiere und Pflanzen

Freundeseite



Lies auf Seite 86-87 nach.



Beart Seite