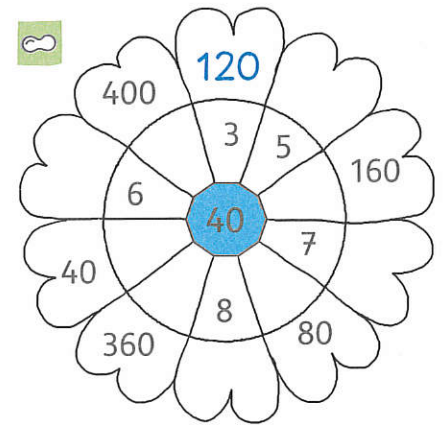
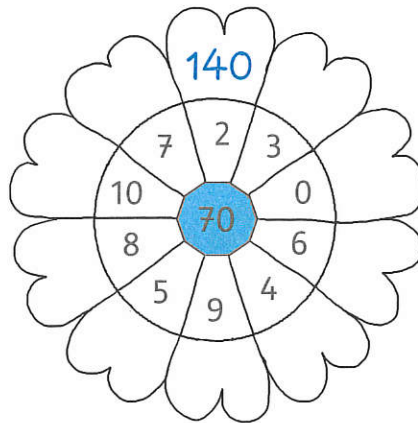
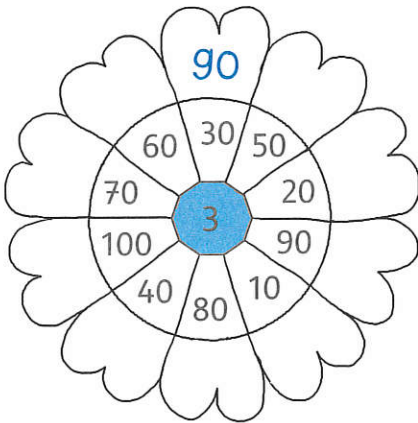


Multiplizieren mit einer Zehnerzahl

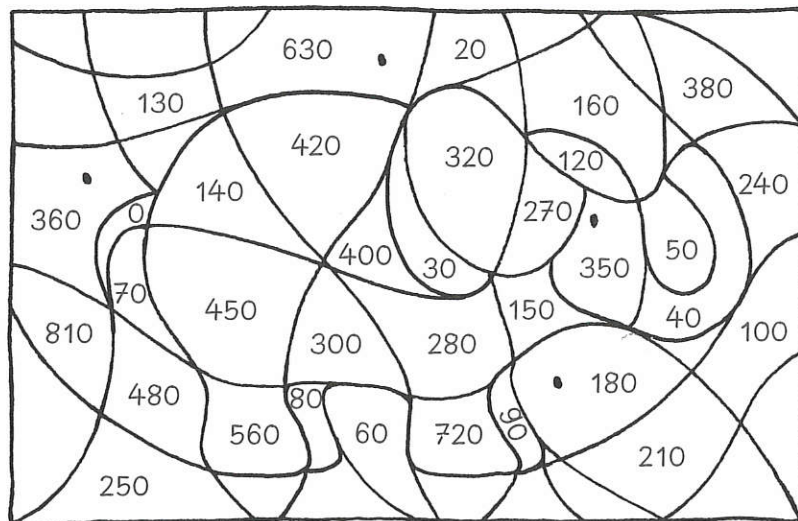
- 1 a) $2 \cdot 30 = \underline{\quad}$ b) $9 \cdot 40 = \underline{\quad}$ c) $40 \cdot 4 = \underline{\quad}$ d) $60 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 20 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 70 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $70 \cdot 0 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 40 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 80 = \underline{\quad}$ $20 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $80 \cdot 9 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 50 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 90 = \underline{\quad}$ $30 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $40 \cdot 6 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 60 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 40 = \underline{\quad}$ $90 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $50 \cdot 3 = \underline{\quad}$

2 Ergänze.



3 Rechne und färbe das Feld mit der Ergebniszahl.

- $2 \cdot 70 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 30 = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 20 = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 60 = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 70 = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 50 = \underline{\quad}$
 $7 \cdot 80 = \underline{\quad}$
 $1 \cdot 30 = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 40 = \underline{\quad}$



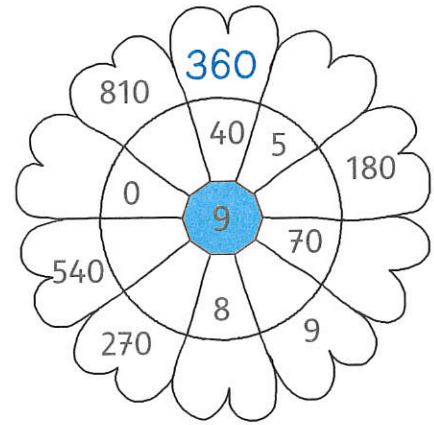
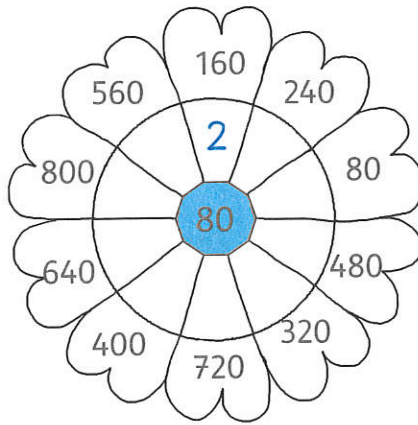
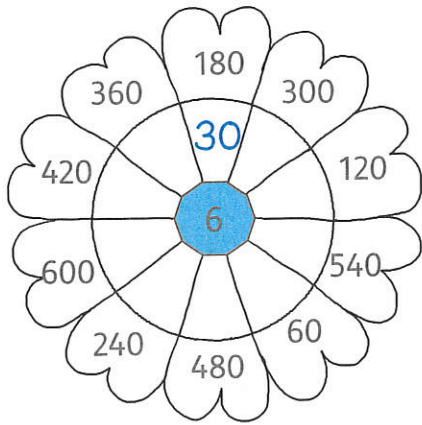
- $90 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $20 \cdot 6 = \underline{\quad}$
 $30 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $70 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $90 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $40 \cdot 1 = \underline{\quad}$
 $60 \cdot 0 = \underline{\quad}$
 $50 \cdot 7 = \underline{\quad}$
 $80 \cdot 5 = \underline{\quad}$

4 Schreibe immer 4 Aufgaben, die zu den jeweiligen Ergebnissen passen.

80	180	300
$2 \cdot 40 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$40 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

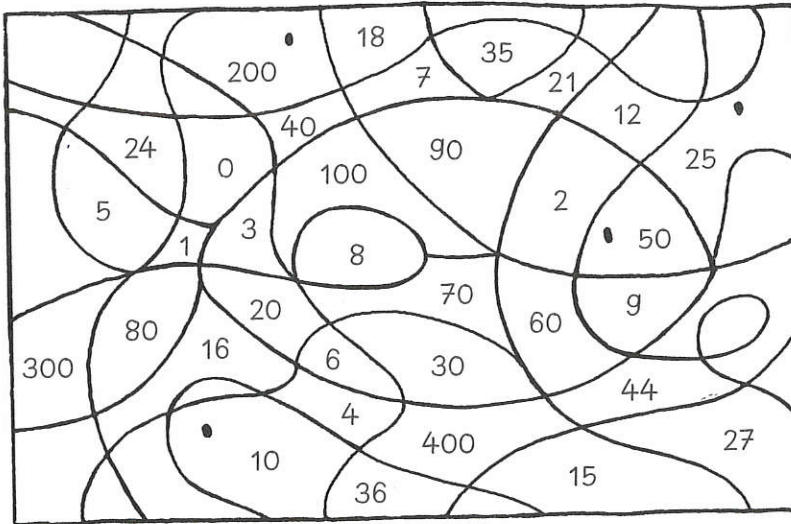
- 1 a) $200 : 50 = \underline{\quad}$ b) $160 : 20 = \underline{\quad}$ c) $120 : 2 = \underline{\quad}$ d) $900 : 10 = \underline{\quad}$
 $200 : 40 = \underline{\quad}$ $490 : 70 = \underline{\quad}$ $250 : 5 = \underline{\quad}$ $420 : 7 = \underline{\quad}$
 $320 : 80 = \underline{\quad}$ $810 : 90 = \underline{\quad}$ $280 : 4 = \underline{\quad}$ $480 : 8 = \underline{\quad}$
 $150 : 30 = \underline{\quad}$ $560 : 80 = \underline{\quad}$ $210 : 3 = \underline{\quad}$ $300 : 6 = \underline{\quad}$
 $640 : 80 = \underline{\quad}$ $450 : 50 = \underline{\quad}$ $560 : 7 = \underline{\quad}$ $630 : 9 = \underline{\quad}$

2 Ergänze.



3 Rechne und färbe das Feld mit der Ergebniszahl.

- $80 : 80 = \underline{\quad}$
 $400 : 50 = \underline{\quad}$
 $280 : 40 = \underline{\quad}$
 $80 : 20 = \underline{\quad}$
 $630 : 70 = \underline{\quad}$
 $540 : 90 = \underline{\quad}$
 $60 : 30 = \underline{\quad}$
 $50 : 10 = \underline{\quad}$
 $180 : 60 = \underline{\quad}$

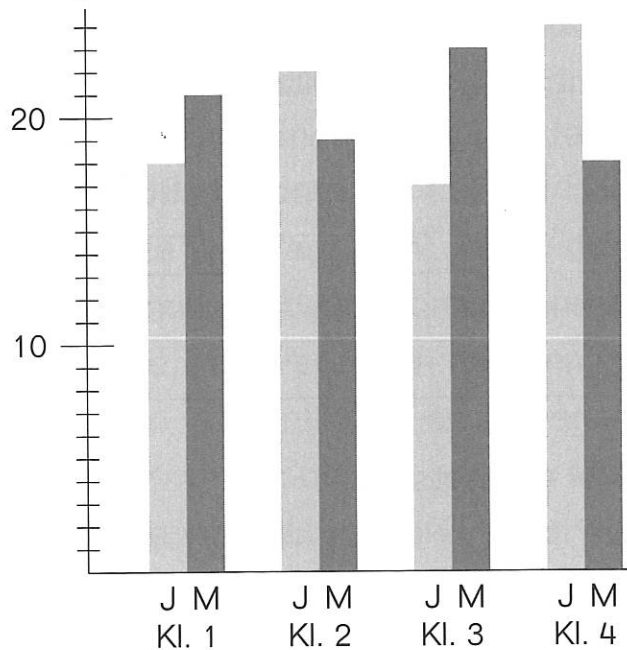


- $240 : 3 = \underline{\quad}$
 $210 : 7 = \underline{\quad}$
 $100 : 5 = \underline{\quad}$
 $360 : 4 = \underline{\quad}$
 $40 : 1 = \underline{\quad}$
 $120 : 2 = \underline{\quad}$
 $450 : 9 = \underline{\quad}$
 $800 : 8 = \underline{\quad}$
 $420 : 6 = \underline{\quad}$

4

270	120	210	400
$9 \quad 30$	$40 \quad 3$	$3 \quad \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \quad 80$
$\cdot =$	$\cdot =$	$\cdot =$	$\cdot =$
$\cdot =$	$\cdot =$	$\cdot =$	$\cdot =$
$:$	$:$	$:$	$:$
$:$	$:$	$:$	$:$

- 1 Das Säulendiagramm zeigt die Anzahl der Jungen und Mädchen der Burgwaldschule.

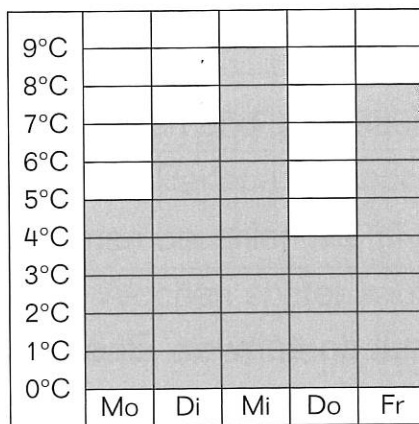


a) Fülle die Tabelle aus.

	J	M
Kl. 1		
Kl. 2		
Kl. 3		
Kl. 4		

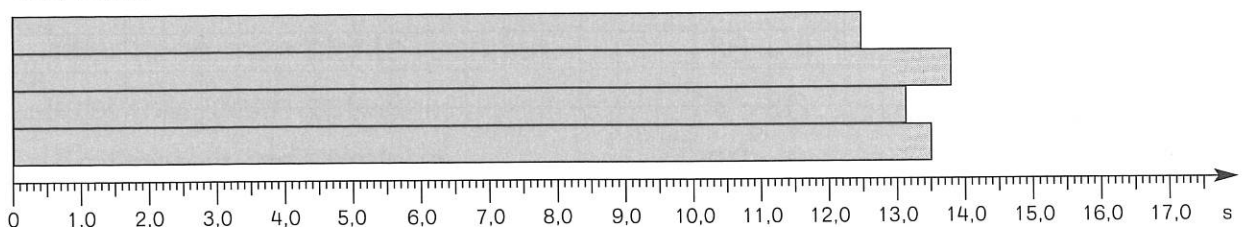
- b) Wie viele Mädchen sind es insgesamt? _____
 c) Wie viele Kinder sind auf der Schule? _____

- 2 Die Kinder der Klasse 4a messen eine Woche lang jeden Tag um 10 Uhr die Temperatur auf dem Schulhof. Hier sind die Messergebnisse.



- a) An welchem Tag war es kälter als am Montag? _____
 b) Wann wurde die höchste Temperatur gemessen? _____
 c) Welche Temperatur wurde am Dienstag gemessen? _____
 d) Wie viel Grad war es am Montag kälter als am Mittwoch? _____

- 3 Jan, David, Timo und Fabian laufen um die Wette. Die Lehrerin stoppt die Zeit.



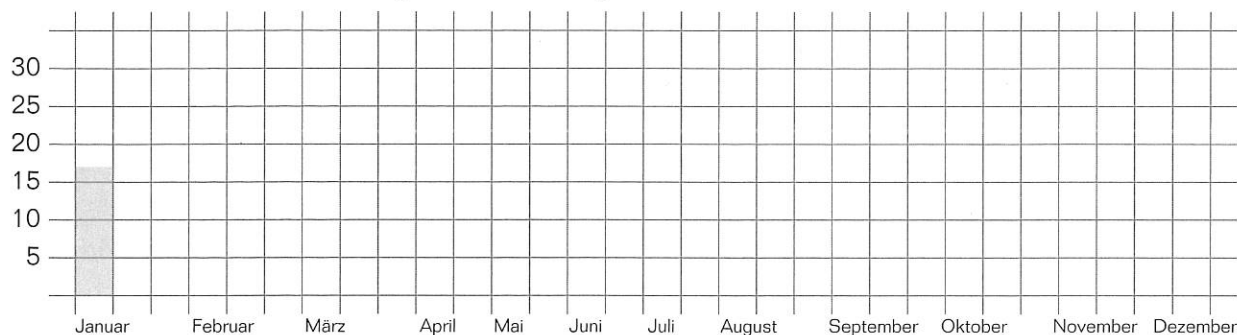
Jan war der Schnellste. Schreibe den Namen in den entsprechenden Streifen. David brauchte die meiste Zeit. Timo war schneller als Fabian. Welche Zeit lief Fabian? _____

- 1 Die Klasse 3 a hat in der Schule eine Umfrage gemacht und die Monate festgestellt, in denen die Kinder Geburtstag haben.



Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember

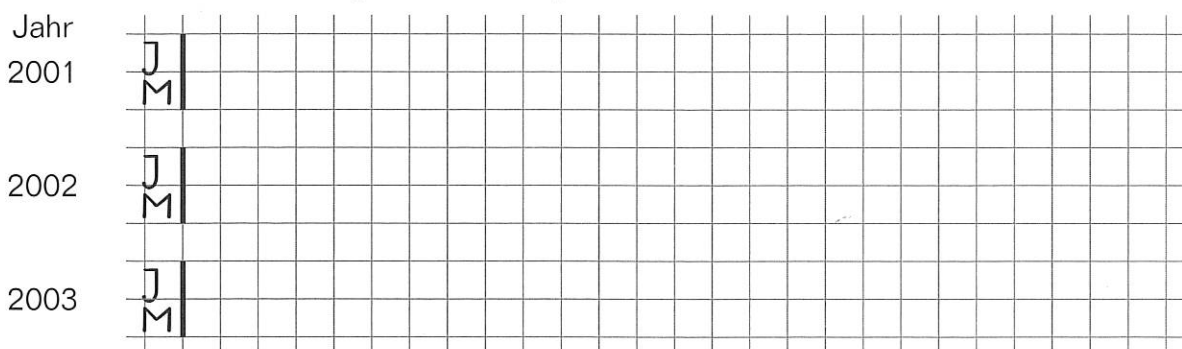
Zeichne ein Säulendiagramm. Für jedes Kind zeichne 1 mm.



- 2 Die Tabelle zeigt die Anzahl der Schulanfänger der Regenbogenschule in den letzten Jahren.

Jahr	Anzahl der Mädchen	Anzahl der Jungen
2001	37	38
2002	43	26
2003	51	31

- 3 Zeichne ein Balkendiagramm. Für jedes Kind zeichne 1 mm.



- 4 Paula und Luca haben am Samstag gezählt, wie viele Personen – und Lastwagen in den einzelnen Stunden an ihrem Haus vorbei gefahren sind. Zeichne zu den Angaben ein Balkendiagramm. 1 Kästchen bedeutet 2 PKW oder 2 LKW.

Zeit	PKW	LKW	Zeit	PKW	LKW
8.00	28	16	8.00-10.00	PKW	
10.00			LKW		
10.00	24	17	10.00-12.00	PKW	
12.00			LKW		
12.00	33	11	12.00-14.00	PKW	
14.00			LKW		