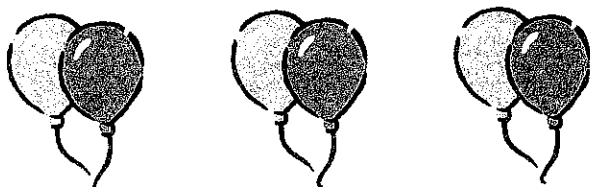


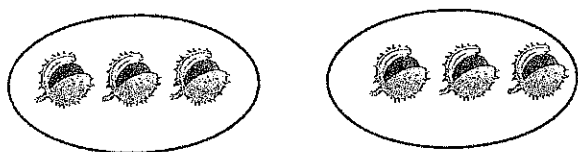
# MAL und PLUS

Schreibe zu den Bildern eine Malaufgabe und eine Plusaufgabe!



+ \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



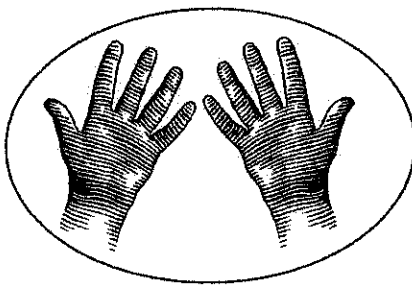
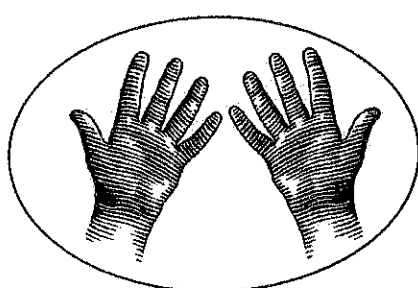
+ \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



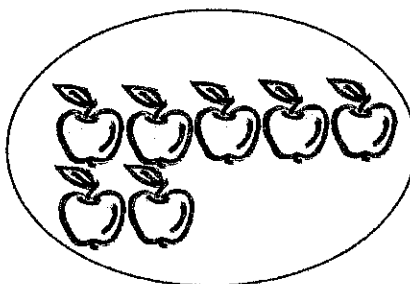
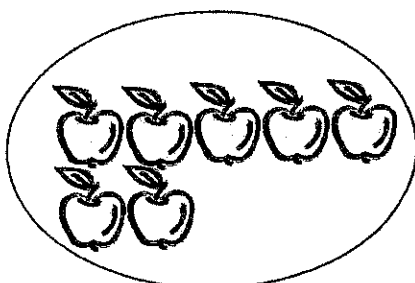
+ \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



+ \_\_\_\_\_

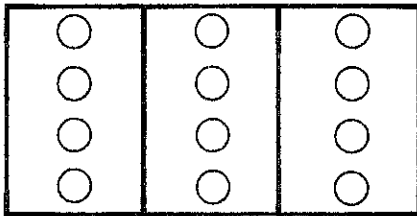
- \_\_\_\_\_



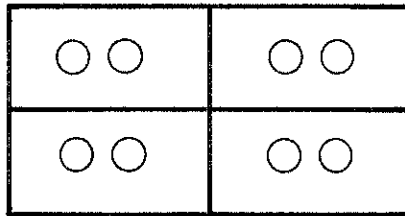
+ \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

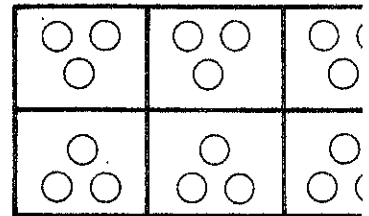
① Rechne die Plusaufgabe und die Malaufgabe



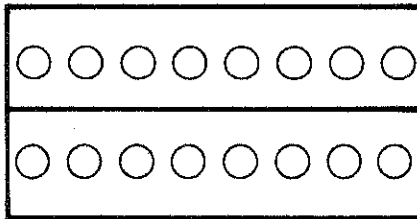
$4 + 4 + 4 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_



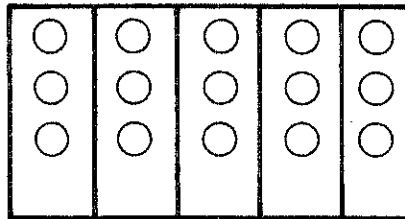
\_\_\_\_\_



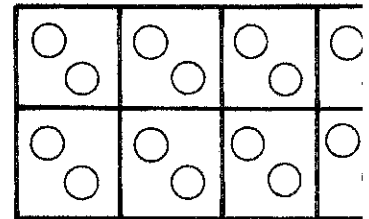
\_\_\_\_\_



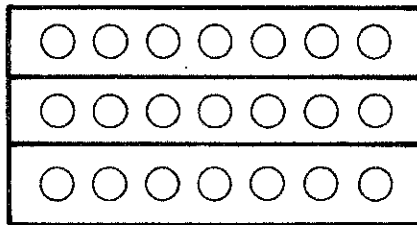
\_\_\_\_\_



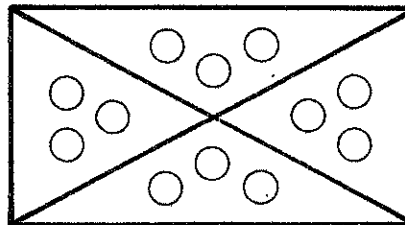
\_\_\_\_\_



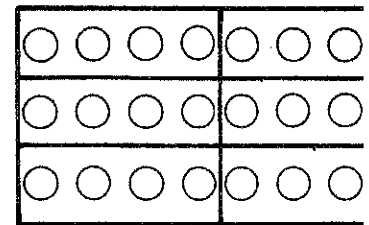
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

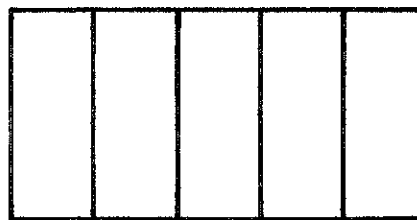


\_\_\_\_\_



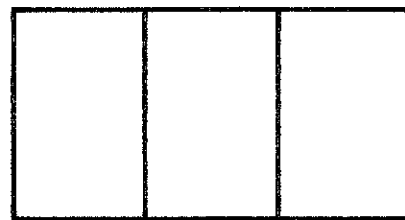
\_\_\_\_\_

② Zeichne und rechne

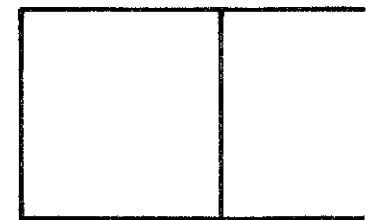


$2+2+2+2+2=$  \_\_\_\_\_

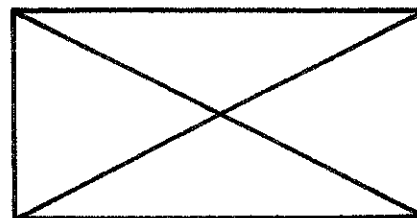
$5 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_



$3 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_



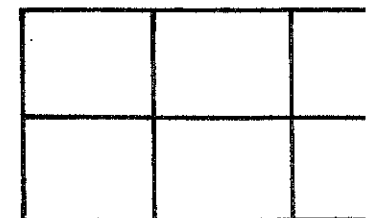
$2 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_



$4 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_




$7 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_



$6 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_


In einer Schale liegen viele Bonbons. Nimm immer drei Bonbons.



Greife viermal: 

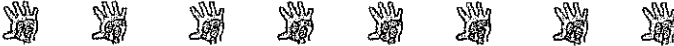
$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{12}$$

$$\underline{4} \cdot \underline{3} = \underline{12}$$

1 Greife sechsmal: 


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{3} = \underline{\quad}$$

2 Greife achtmal: 

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


3 Greife fünfmal: 

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$




$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Bilder zur Fünfer- und Zehner-Reihe

Wie viele Finger sind es?



1   

$$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

2   

$$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

3  





Schreibe zu jedem Bild eine Mal-Aufgabe und eine Plus-Aufgabe, dann rechne aus.

1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

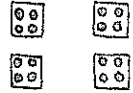
2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

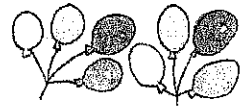
5



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Einmal, zweimal, dreimal, ...



In einer Schale liegen viele Bonbons. Nimm immer drei Bonbons.



Greife viermal:



$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{12}$$

$$\underline{4} \cdot \underline{3} = \underline{12}$$

1 Greife sechsmal:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{3} = \underline{\quad}$$

2 Greife achtmal:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 Greife fünfmal:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

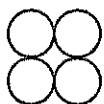
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## Malreihe von 2

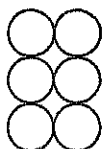
► Male die Perlen grün an!



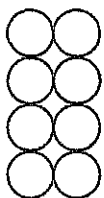
$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$



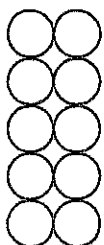
$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$



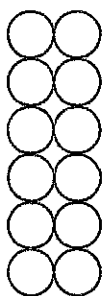
$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$



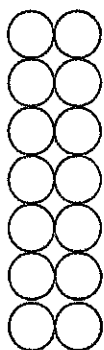
$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$



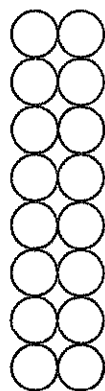
$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$



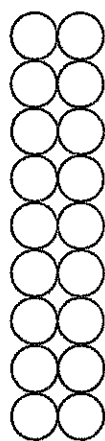
$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$



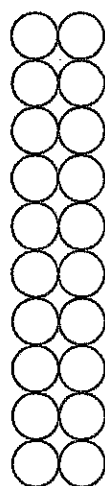
$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$



$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$



$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

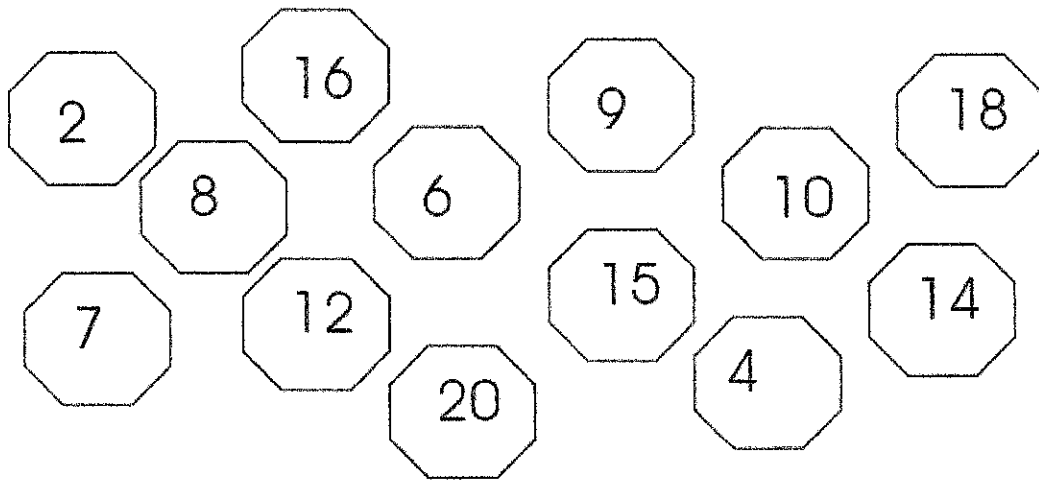


$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

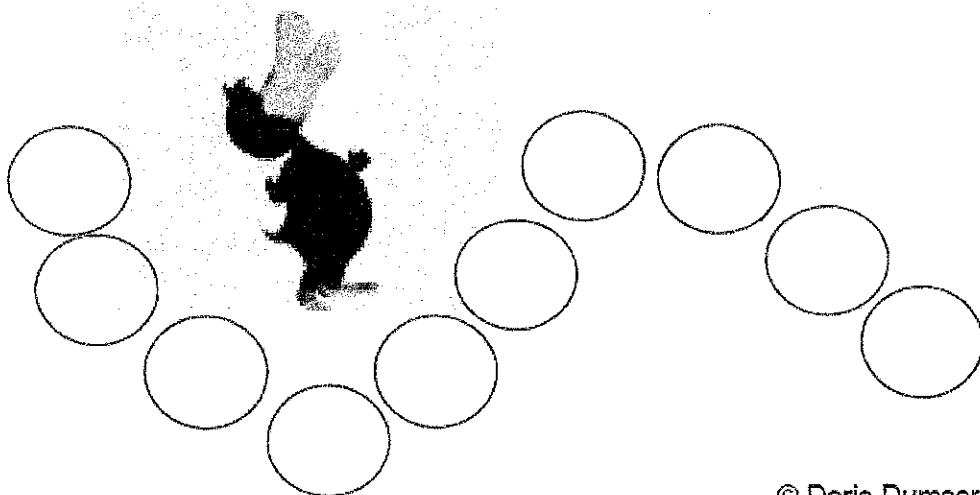
Multiplikation mit der 2

Male die Zahlen der 2-er Reihe an!									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Male die Zahlen der 2er Reihe an!



Schreibe die Zahlen der 2er- Reihe!



Name: \_\_\_\_\_

Bemale die Rechnungen und  
die richtigen Ergebnisse  
mit der gleichen Farbe!

$2 \cdot 10 =$

$4 \cdot 10 =$

$5 \cdot 10 =$

$6 \cdot 10 =$

$10 \cdot 10 =$

$3 \cdot 10 =$

$1 \cdot 10 =$

$7 \cdot 10 =$

$8 \cdot 10 =$

$9 \cdot 10 =$

20

10

40

60

100

50

70

90

80

30

Name: \_\_\_\_\_

**Malreihen****Malreihe von 2:**

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

**Malreihe von 3:**

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 3 = \underline{\quad}$

**Malreihe von 4:**

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

**Malreihe von 5:**

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

**Malreihe von 6:**

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 6 = \underline{\quad}$

**Malreihe von 10:**

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 10 = \underline{\quad}$

Blatt 2

$2 \cdot 5 =$

$5 \cdot 10 =$

$4 \cdot 10 =$

$10 \cdot 5 =$

$0 \cdot 5 =$

$7 \cdot 5 =$

$6 \cdot 10 =$

$8 \cdot 5 =$

$3 \cdot 10 =$

$9 \cdot 5 =$

$3 \cdot 5 =$

$8 \cdot 10 =$



Blatt 3

$2 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$10 \cdot 4 =$

$0 \cdot 5 =$

$7 \cdot 10 =$

$6 \cdot 4 =$

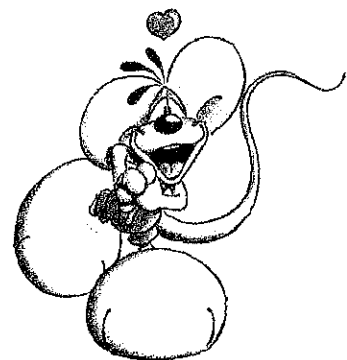
$0 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$9 \cdot 10 =$

$7 \cdot 4 =$

$8 \cdot 5 =$



Name: \_\_\_\_\_

## Einzahl - Mehrzahl



Schreibe in dein Heft:

Einzahl

Mehrzahl

die Mutter

die Mütter

Setze diese Wörter in die Mehrzahl:

der Stock, der Rock, der Traum, das Haus, der Apfel, der Saft,  
die Bank, die Hand, der Ast, der Ofen, der Wald der Kopf, der Zopf,  
der Wunsch, die Frucht, das Dorf, die Maus, der Kuss, die Kuh

ein - mehrere

ein Apfel      mehrere \_\_\_\_\_

ein Wurm      mehrere \_\_\_\_\_

ein Blatt      mehrere \_\_\_\_\_

ein Wort      mehrere \_\_\_\_\_

ein Buch      mehrere \_\_\_\_\_

ein Stuhl      mehrere \_\_\_\_\_

ein Garten      mehrere \_\_\_\_\_

ein Topf      mehrere \_\_\_\_\_

ein Turm      mehrere \_\_\_\_\_

eine Kuh      mehrere \_\_\_\_\_

ein Kopf      mehrere \_\_\_\_\_

eine Hand      mehrere \_\_\_\_\_

ein Ast      mehrere \_\_\_\_\_

ein Hut      mehrere \_\_\_\_\_

ein Ofen      mehrere \_\_\_\_\_

ein Korb      mehrere \_\_\_\_\_



Kannst du die Satzbausteine in die richtige Reihenfolge bringen?

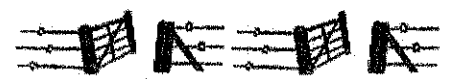
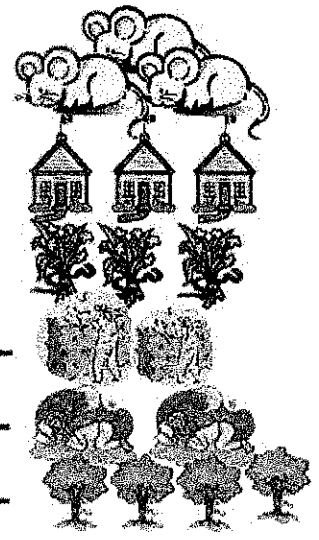
die Bäume	Im Frühling	grüne Blätter.	bekommen
die Glocke.	läutet	Um 8 Uhr	in der Schule
neuen Fahrrad.	träumt	von einem	Manuel
am Abend	einräumen.	Ich muss	meine Schultasche
vor der Katze	Die Mäuse	in ihrem Loch.	verstecken sich
überfallen.	den Supermarkt	Ein Räuber	hat gestern
schneidet	vor unserem Haus.	die Sträucher	Ein Gärtner

Aus au wird äu!

Bitte ziehe au blau nach und äu rot nach.



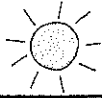
- eine Maus - viele \_\_\_\_\_
- ein Haus - viele \_\_\_\_\_
- ein Strauß - \_\_\_\_\_
- ein Strauch - \_\_\_\_\_
- ein Traum - \_\_\_\_\_
- ein Baum - \_\_\_\_\_
- ein Raum - \_\_\_\_\_
- ein Zaun - \_\_\_\_\_



# Deutsch-Profi Deutschtraining für jeden Tag



Tag 1



Vokale, offene Silbe



Nase

haben

sparen

mogeln

Leser

Amsel

langsam

Wörter

mutig

Garten

Tag 2



Nomen,  
Verben,  
Artikel

Jeden Morgen koche eine Tasse Tee. Ich trinke Tee und esse Brötchen mit

Marmelade zum Frühstück. Am Wochenende essen wir Obstsalat und Waffeln.

Tag 3



Die Amsel lebt bei uns im Garten.

Blank writing box

Blank writing box

Tag 4



Wir füllen Lücken.



D, E, \_\_\_\_\_, G

R, S, \_\_\_\_\_, U

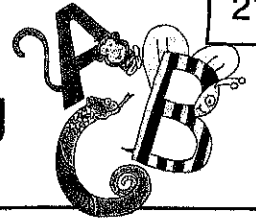
U, \_\_\_\_\_, W

O, P, Q, \_\_\_\_\_, S



# Deutsch-Profi

## Deutschtraining für jeden Tag



Tag 1



tanzen

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie (viele)

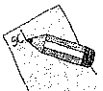
Tag 2



Nomen,  
Verben,  
Artikel

Der Frühling bringt den Menschen viel Freude. Blumen wachsen auf der Wiese. Die Sonne scheint länger. Schneeglöckchen, Tulpen und Narzissen blühen in bunten Farben.

Tag 3

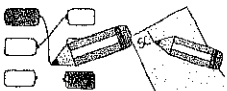


Lampe

Tante Tante

~~Ampel~~ Ampel

Tag 4



der, die, das



= das Stuhlbein



= \_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_

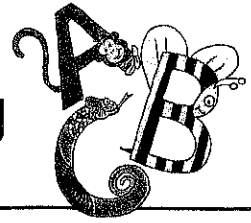


= \_\_\_\_\_



# Deutsch-Profi

## Deutschtraining für jeden Tag



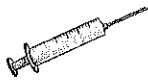
Tag 1



schwierige  
Laute



Three horizontal lines for handwriting practice.



Three horizontal lines for handwriting practice.



Three horizontal lines for handwriting practice.

Tag 2



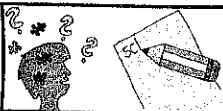
Handwriting practice line with the word 'viele' written inside a house-shaped outline.

Welcher Rechtschreibtrick hilft dir?



Handwriting practice line with the word 'viele' written inside a house-shaped outline.

Tag 3

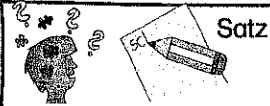


Blumen | der | viele | Im | Wiese. |  
blühen | Frühling | bunte | auf

Handwriting practice lines.

Handwriting practice lines.

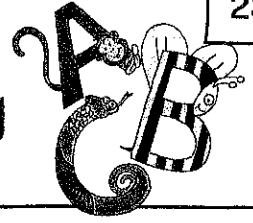
Tag 4



Handwriting practice lines.



# Deutsch-Profi Deutschtraining für jeden Tag



Tag 1



Loch --> S. \_\_\_\_\_

Januar --> S. \_\_\_\_\_

Wurst --> S. \_\_\_\_\_

Heft --> S. \_\_\_\_\_

Kasse --> S. \_\_\_\_\_

Figur --> S. \_\_\_\_\_

Pfau --> S. \_\_\_\_\_

Hammer --> S. \_\_\_\_\_

Esel --> S. \_\_\_\_\_

Tag 2



Nomen,  
Verben,  
Artikel

Die Kinder arbeiten mit dem Wörterbuch. Die Lehrerin versteckt Wörter im Klassenzimmer. Alle arbeiten zusammen. Bald finden sie die versteckten Wörter und suchen sie im Wörterbuch.

Tag 3



Im Wörterbuch kannst du nachschauen,  
wie ein Wort geschrieben wird.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

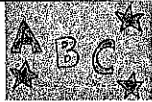
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tag 4



F, G, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, J

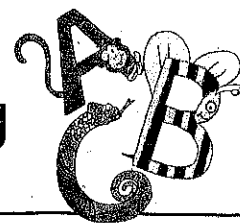
C, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, F

M, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, P

X, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Z



# Deutsch-Profi Deutschtraining für jeden Tag



Tag 1



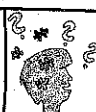
Satzanfang



Satzende

In den Ferien war ich mit meiner Familie in den Bergen Wir waren viel wandern Wir sind auf einen Berg gestiegen und bis zum Gipfelkreuz gewandert Da war ich ganz stolz Es war nämlich sehr anstrengend Der Urlaub war wirklich schön Meine Familie und ich hatten viel Spaß

Tag 2



Satz



Handwriting practice lines for Tag 2.

Tag 3



spielen = du spielst

schwimmen

fliegen

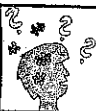
du

rechnen

schreiben

Handwriting practice lines for Tag 3.

Tag 4



Spielplatz | es | stark, | regnet | deshalb  
| den | Heute | nicht | auf | gehen. |  
können | wir

Handwriting practice lines for Tag 4.

Handwriting practice lines for Tag 4.

